教師手冊

支援配戴 睿斯能LEXILENS®
閱讀障礙(困難)眼鏡的學童

LEXILENS by ABEYE

www.lexilens-tw.com

先鏡國際有限公司代理

LEXILENS

如何讓組織接受LEXILENS®測試？

您想在您的機構組織或個人做免費LEXILENS®閱讀障礙(困難)測試嗎？

我們很樂意向您介紹睿斯能LEXILENS®閱讀障礙眼鏡。
有多種管道可以與我們聯絡，
可透過Line加好友傳訊息給我們

LINE

透過行動條碼加入LINE好友

可造訪我們的網站傳送訊息

LEXILENS

加入閱讀無礙夥伴計劃

閱讀無礙

LEXILENS

給 教 師 的 指 南

為什麼需要這份指南？

這本指南，因為這位學童使用了 LEXILENS® 眼鏡。這副眼鏡的使用是基於免費測試的結果，學生發現這副眼鏡對於改善閱讀能力有顯著的幫助。
因此，過去在閱讀和寫作活動中遇到的困難應該會有所減少。

- 這些眼鏡是如何運作的？
- 預期的進步有哪些？
- 這些眼鏡如何影響學生的學習過程？

這份指南旨在為您提供 LEXILENS® 眼鏡的背景知識，說明其效果以及在課堂中的具體使用建議。

在每個班級中，平均有

2到4名學生

需要針對語言或學習障礙進行額外的輔導

這副眼鏡雖然是電子設備，在歐洲可在考試中使用，不會被認為是作弊工具。

由於閱讀和寫作主要在學校進行，我們建議學生在家中和學校都佩戴這副眼鏡。這需要教師和同學接納並支持學生使用這項新設備。

LEXILENS

給　教　師　的　指　南

LEXILENS® 眼鏡如何運作？

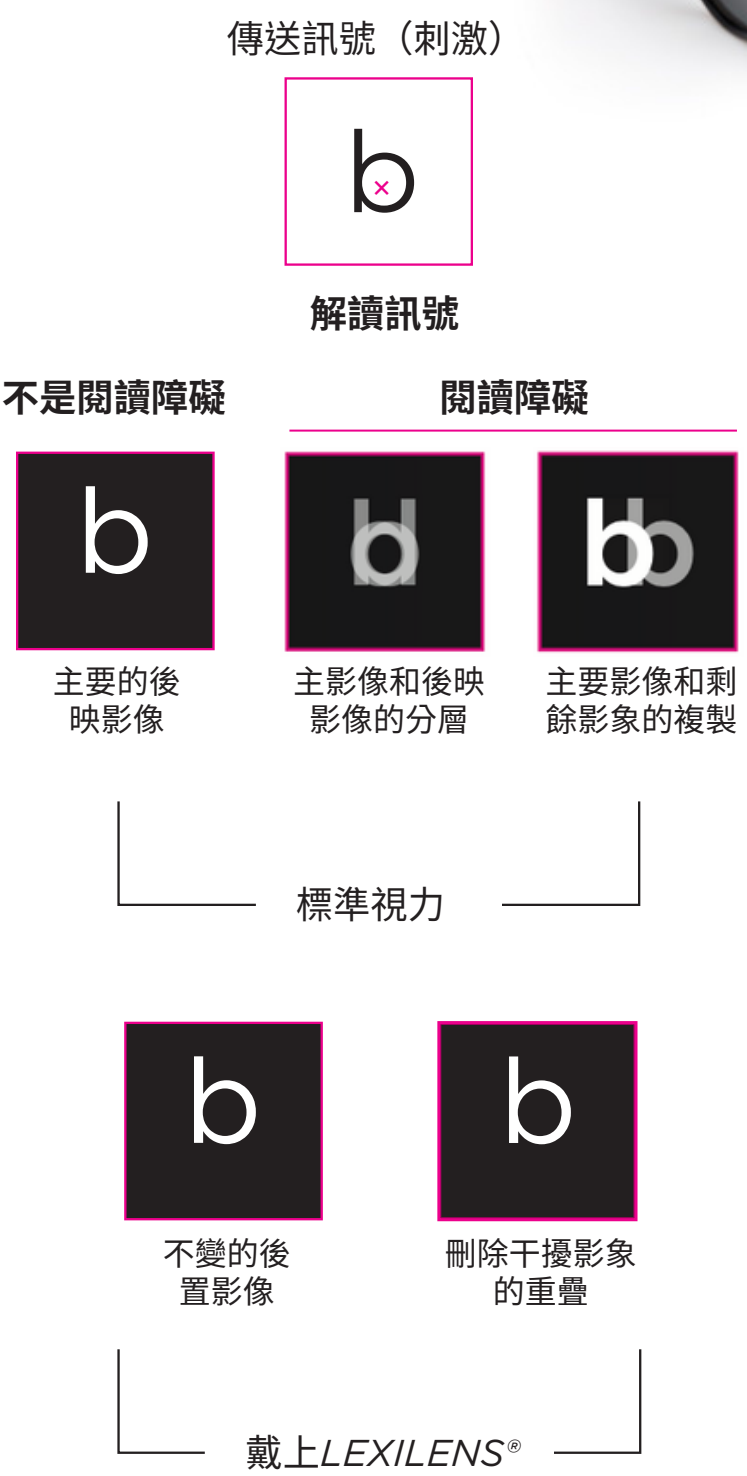
創新技術

LEXILENS® 是一款專為閱讀障礙者設計的輔助閱讀眼鏡，由法國 Abeye 公司設計並製造，基於一項曾獲得法國醫學院認可的科學發現。研究表明，視網膜過度對稱會干擾大腦處理影像的能力，從而導致閱讀困難。

經過三年的研發，LEXILENS® 眼鏡應運而生，並與研究實驗室密切合作開發。

這款電子眼鏡的工作原理是通過鏡片內的主動過濾技術，消除閱讀障礙者感知的鏡像影像疊加，從而提升閱讀能力。

如果學生已經佩戴矯正眼鏡，LEXILENS® 的鏡片可以根據視力需求進行調整。



LEXILENS

給 教 師 的 指 南

閱讀時的可驗證效果

使用 LEXILENS® 的學生在閱讀時所需的認知負擔顯著減少。學生不再需要耗費過多精力來辨識字母、拼讀單字，或將其組合為有意義的詞語。
過去學生需要大量努力來識別字母和解讀單詞，而現在，他們能專注於：

- 字母和文字行間的完美對齊與區分。
- 短語或段落的整體意義。
- 閱讀故事時形成清晰的心象。
- 在閱讀時保持專注。
- 閱讀時減少大腦疲勞。

目前已有超過 2500 名使用者，其中：

>90%

超過 90% 的用戶推薦 LEXILENS®

>80%

超過 80% 使用者反映成績有所提升

給　教　師　的　指　南

LEXILENS® 的使用建議

在課堂中的整合建議

- 將學生安排在靠近自然光的位置，避免鏡片閃爍。
- LEXILENS® 不會對其他學生產生影響（不發光、不發聲）。
- 同學可能會對這副眼鏡感到好奇，這是一個重新探討閱讀障礙與學習挑戰的機會。

眼鏡的操作

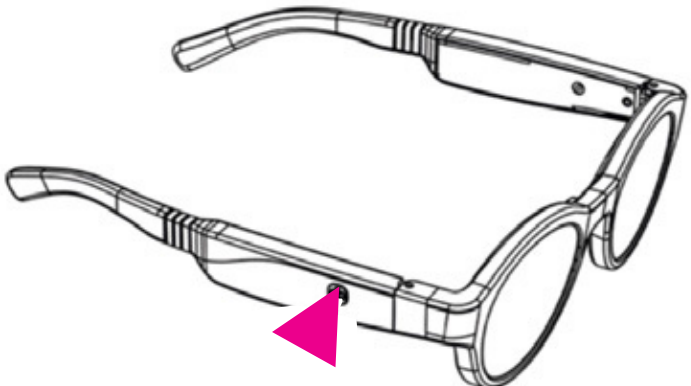
學生在使用時已接受了使用說明，能夠自主操作。如有困難，以下為簡單指南：

- 開啟眼鏡：按住右側鏡架上的電源鍵 3 秒，直到指示燈亮起。
- 關閉眼鏡：按住電源鍵，直到鏡片變亮為止。

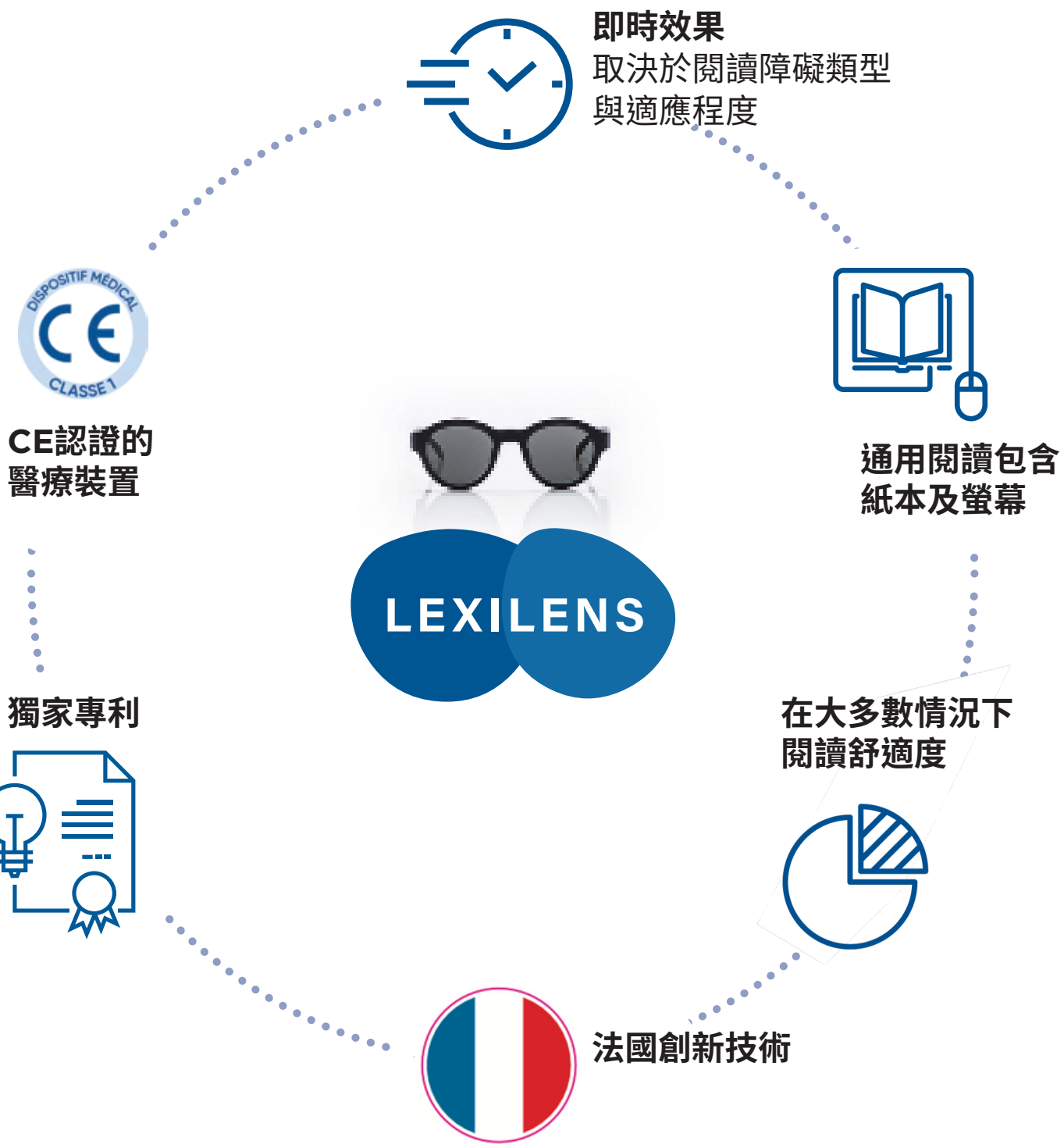
使用時長

LEXILENS® 不需要全天佩戴。學生僅需在閱讀或書寫時使用。眼鏡每使用一小時後會自動關閉，用戶需要按下電源鍵重新啟動。

請注意：此輔助設備不建議癲癇患者使用，也不建議讓其他學生進行測試。



bouton ***« power »***

LEXILENS

給 教 師 的 指 南